



Knuutilankankaan koulun opettaja Mirva Ämmälä on käyttänyt Qridiä monipuolisesti käsityön ja oman luokkansa opetuksessa

Oppilaan itsearviointi keskiössä

Uusi opetus suunnitelma on tuonut muutoksia arviointiin: aiempaa suurempi painoarvo on oppilaan itsearvioinnilla. Oppilas asettaa toiminnalleen tavoitteita ja arvioi edistymistään niiden pohjalta – kaikki tämä tietysti opettajan tukemana.

Mirva Ämmälä on kokenut Qridin hyödylliseksi työvälineeksi päivittäisten arviointien tekemiseen. Qridi auttaa jäsentämään oppimiseen liittyviä tavoitteita ja kaiken arviointiedon, saa kerättyä talteen yhteen paikkaan sekä opettajan että oppilaan tarkasteltavaksi. Sähköisessä muodossa olevat arvioinnit pysyvät järjestyksessä ja ovat helposti opettajan, oppilaan ja huoltajan saatavilla.

Monipuolinen työkalu sopii eri tarpeisiin

Mirva on löytänyt Qridistä toimivan työvälineen niin oman luokan kuin käsityöidenkin opetukseen. Erilaisia Mirvalla käytössä olevia menetelmiä ovat esimerkiksi seuraavat:

Koulutyön
kuukausittainen
itsearviointi

”Salainen
ystävä” -
vertaisarviointi

Projektien
työvaiheiden
palasteleminen
tehtävälistaan

Käsityön
oppimispäiväkirja

Käyttäytymiseen ja työskentelyn taitoihin liittyviä kysymyksiä.
-> Tuovat hyvän pohjan arviointikeskusteluihin.

Oppilaat arvioivat oppitunnin päätteeksi opettajan nimeämän oppilaan työskentelyä.
-> Auttaa oppilaita miettimään myös omaa toimintaansa

Esimerkiksi kuvataiteen oppitunnin sisällöt tai eri oppiaineiden ryhmätöiden työvaiheet voivat olla listattuna tehtävälistaan.
-> Vaihteittaiset ohjeet toimivat jo kakkosluokkalaisten kanssa.

Mahdollisuus dokumentoida ja reflektoida käsityöprosessia.

Itsearviointi kiinteänä osana käsityön oppitunteja

Oman oppimisen ja työskentelyn arvioinnista on tullut kiinteä osa Mirvan käsityön oppitunteja. ”Qridin käyttö tekee oppilaille näkyväksi, että he arvioivat itseään ja toisiaan. Arvioinnista tulee luonnollinen osa koulupäivää. Työkalu on ollut meillä käytössä jo pitkään, eli teknisiin kysymyksiin ei mene käytännössä aikaa”, Mirva toteaa

Käsityön tunneilla Mirva hyödyntää Qridin **oppimispäiväkirjaa**, johon oppilaat dokumentoivat ja pohtivat jokaisen oppitunnin jälkeen omaa työprosessiaan. Osa oppilaista käyttää kirjoittamisen sijasta nauhoitusominaisuutta. Opettajana Mirva pyrkii kommentoimaan oppilaiden päiväkirjoja vähintään kerran kuukaudessa. Ajoittain oppilaan päiväkirjaan saattaa myös ilmaantua henkilökohtainen tsemppiviesti opettajalta.

Valmiita töitä oppilaat arvioivat erillisen **itsearvioinnin** avulla. Vastaavasti Mirva itse tekee samojen kysymysten perusteella **opearvioinnin**. Työprosessin dokumentointi ja arviointi auttaa oppilasta huomaamaan ne kohdat, joihin kannattaa ensi kerralla keskittyä tarkemmin.

Tehdyillä itsearvioinneilla on merkitystä myös oppilaiden työskentelyyn. Kun käsityön oppitunti aloitetaan tarkastelemalla koontia edellisen kerran itsearvioinnista ja keskustelemalla siitä, voi huomata oppilaiden kiinnostavan sovittuihin asioihin tarkemmin huomiota.

