Luupuveden koulun koulunjohtaja ja luokanopettaja Esko Huttunen on käyttänyt Qridiä 5-6 -luokkalaisten oppilaiden opetuksessa.

Omaan käteen sopivaa työkalua etsimässä

Olen etsinyt välinettä viikkourakoiden, itsearvioinnin ja vertaisarvioinnin tekemiseen. Myös sanakokeiden pitäminen kiinnosti. Näistä syistä päädyin Qridiin.

Tehtävälista piirtää auki oppilaiden etenemistä

Esko on käyttänyt Qridin ominaisuuksista pääasiassa tehtävälistaa ja arviointeja sekä välillä harjoitusominaisuutta sanakokeiden pidossa.

Tehtävälistaan Esko on listannut viikkourakka -tyyppisesti eri oppiaineitten tehtäviä. Viitos- ja kuutosluokkalaisille hänellä on ollut omat tehtävälistat, sekä myös yksi yhteinen.

Tehtävälistan kokonaisnäkymän avulla Esko on saanut reaaliaikaisesti tietoa oppilaiden etenemisestä: hän saa hyvin nopeasti tiedon esimerkiksi siitä, jos joku oppilaista ei ole lainkaan edennyt tehtävissään. Tämä on suuri helpotus verrattuna paperisen version käyttämiseen viikkourakoiden organisoinnissa.

Tietyt oppilaat toimivat hyvinä indikaattoreina: Jos normaalisti nopeasti etenevälle oppilaalle piirtyy paljon muita värejä kuin vihreää, annetut tehtävät ovat saattaneet olla liian vaikeita. Toisaalta taas, jos tietää jonkin tehtävän olevan vaikea ja suurin osa oppilaista on arvioinut sen vihreällä värillä, voi sen nostaa esille yhteisessä keskustelussa ja siten tarkistaa oppilaiden osaamista.

Oppilaat osaavat aika hyvin arvioida tehtävälistan itsearvioinneilla tekemistään. Arvioinnit voivat olla hiukan ylä- tai alakanttiin, mutta pääasiassa ne osuvat ihan maaliinsa. Ja onhan se tärkeää, että oppilaat pysähtyvät miettimään, miten ovat onnistuneet. Keskustelujen kautta arviointitaitoa voi myös kehittää.

Osaa oppilaista tuntuu motivoivan se, että saa ruksia tehtäväkortteja pois tehtävälistasta, kun ne ovat valmiita.

Digitaalinen työkalu, joka sopii oman pedagogiikkaan

On hieno juttu, että Qridi on taipunut täysin viikkourakoissa käyttämäni paperiversion korvikkeeksi. Tehtävien anto oppilaiden suuntaan on järjestelmällisempää. Samat asiat olen kirjoittanut paperillekin, mutta Qridiin on helpompi tehdä muutoksia. Työkalu on elävämpi ja enemmän kiinni hetkessä. Ja lisäksi nyt papereita ei ole joka paikka pullollaan.

Tieto ja näkyvyys oppilaiden tekemisestä on myös lisääntynyt. On varmempi olo siitä, että tietää missä mennään. Qridi antaa tukea niille havainnoille, joita voi tehdä oppilastuntemuksen kautta.

Keskusteluyhteys Qridin suuntaan on toiminut, vinkkejä on saanut ja taas omia ehdotuksia on voinut viedä eteenpäin. Arvioinneista on mukavaa, että Qridistä löytyy valmiita pohjia, mutta sitten niitä voi tehdä myös itse. Symboleista hymiöt ja numerot olen kokenut toimivimmaksi. Raporttien käyttöä vielä opettelen.

Käytön tuki on ollut toimivaa

Opetustyössä käytettävät työkalun pitäisi tietysti olla mahdollisimman luotettava. Joitakin teknisiä ongelmia on ollut matkan varrella oppilaiden kirjautumisessa ja harjoitusominaisuudessa. Ongelmiin reagointiin olen ollut tyytyväinen.

Vinkkejä käyttöön

Keskustele sellaisen kanssa, joka on ennen käyttänyt, pääset nopeasti alkuun!

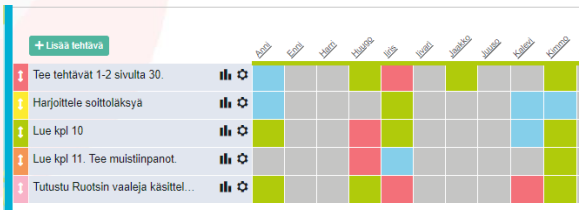
Oppilaiden kommentteja

Very good

Yksinkertainen

Helppokäyttöinen

5/5

Enemmän musiikkia, kaikkien tehtävien jälkeen. :)

Teknisiä ongelmia paperiversioon verrattuna, muuten hyvä appi