



Liminganlahden yhtenäiskoulun opettaja Mikko Karjalainen on käyttänyt Qridiä yläkoulun matematiikan, fysiikan ja kemian opetuksessa.

Miksi?

Qridi on tehty vastaamaan uuden perusopetuksen opetussuunnitelman vaatimuksiin. Se dokumentoi oppilaiden arvioinnit kätevästi ja muodostaa automaattisesti diagrammit. Diagrammit havainnollistavat oppilaan kehityksen. Myös oppilaan arviointien vertailu esimerkiksi opettajan arvioinnin kanssa on helpoa.

Miten?

Olen teettänyt oppilailla arviointeja fysiikassa ja kemiassa isompien työskentelyjaksojen jälkeen. Arviointikohteena ovat olleet kokeellisen työskentelyn vaiheiden onnistuminen ja ryhmätyöskentelytaidot.

Matematiikassa rutiiniksi on muodostunut ns. peruserjantai, jolloin oppilaat ovat tehneet tehtäviä luokan ulkopuolella: käytävällä tai käytävän syvennyksissä. Työskentelyn jälkeen oppilaat arvioivat omaa ja ryhmänsä jäsenten työskentely- ja vuorovaikutustaitoja.

Yleensä oppilaat ovat tehneet arvioinnit omilla puhelimillaan. Joskus oppilaat ovat käyttäneet koulun Chromebook-laitteita.

Esimerkkejä arviointikohteista

- Keskittyminen työskentelyyn.
- Työskentelyn sujuminen.
- Asenne.
- Innostuneisuus.
- Huolellisuus.
- Osaa tämän aihealueen.
- Osaa pyytää apua tarvittaessa.
- Osaa antaa apua tarvittaessa.
- Keskittyminen ryhmätyöskentelyssä.
- Ryhmän jäsenten huomioiminen.
- Työohjeen sisäistäminen.
- Työn suorittaminen.
- Työn lopputulokset ja niiden käsittely.

Hyödyt

- Arvioinnit tallentuvat automaattisesti samaan turvalliseen paikkaan.
- Itse- ja vertaisarvioinneilla on selkeä vaikutus oppilaiden tekemisen laatuun ja tehokkuuteen.
- Tehdyt arvioinnit ohjaavat kokemukseni mukaan oppilaita parempiin oppimistuloksiin.
- Arviointi selkeytyy, kun oppilaille ja opettajalle on selvää mitä arvioidaan.

Haasteet

- Haasteena on miettiä koulun tasolla, milloin ja millaisia kyselyitä on järkevää tehdä, jotta käyttö ei tuntuisi liian monimutkaiselta. Opetuskulttuurin muuttaminen vie aikaa.
- Sopivien kyselyiden miettiminen itse alusta lähtien vie aikaa. Qridistä kuitenkin löytää helposti muiden opettajien tekemiä kysymyksiä.

Vinkkejä käyttöön

Kannattaa aloittaa miettimällä muutama hyvä kysymys ja toistaa niitä samalle ryhmälle säännöllisesti. Tällöin näkee parhaiten, miten jatkuva arviointi toimii kyseiselle opetusryhmälle. Pikkuhiljaa oppii opettajana itsekkin millaisia kysymyksiä kannattaa kysyä ja miten ne ohjaavat oppimista. Vähitellen voi lisätä kysymysten määrää.

Suosittelun miettimään kysymyksiä opettajakollegoiden kanssa!

Oppilaiden kommentteja

Vastaanotto on ollut positiivista!

Kuvia diagrammeista:

