



**Knuutilankankaan koulun opettaja Mirva Ämmälä on käyttänyt Qridiä alakoulun käsityön opetuksessa.**

### Miksi?

Olen käyttänyt Qridiä käsityön opetuksessa 4. ja 6. luokkien oppilaiden kanssa. Innostuin käyttämään Qridiä, koska uusi ops painottaa käsityön osalta käsityöprosessin dokumentointia ja työskentelyn itse- ja vertaisarviointia.

### Miten?

Oppilaat ovat tehneet noin kaksi kertaa kuukaudessa itsearvioinnin tuntityöskentelystään Qridiin oppituntien lopuksi (työskentelemme 2x45min./kerta). Oppilaat ovat työstäneet myös oppimispäiväkirjoja Qridiin. Aluksi teimme oppimispäiväkirjaan yhteenvetä työskentelystä työn valmistumisen jälkeen, mutta laajensimme seuraavan työn aikana oppimispäiväkirjan kirjoittamisen jokaisen käsityökerran päätteeksi. Oppimispäiväkirjassa oli valmiita kysymyksiä oppilaiden pohdinnan tueksi. Oppilaat lisäsivät oppimispäiväkirjaan myös kuvan meneillään olleesta työvaiheesta.

#### Ohjeena on ollut esim.:

##### Oppimispäiväkirja valmiista työstä

*Kirjoita oppimispäiväkirja. Käytä pohdinnan apuna seuraavia kysymyksiä. Mitä opin? Miten onnistuin työohjeen noudattamisessa? Kuinka ahkera ja omatoiminen olin? Mitä hyötyä minulle on oppimistani taidoista? Mikä työskentelini onnistui hyvin? Miten työskentelin? KIRJOITA KOKONAISIN LAUSEIN.*

##### Oppimispäiväkirja käsityökerran päätteeksi

*Kirjoita oppimispäiväkirja. Käytä pohdinnan apuna seuraavia kysymyksiä. Mitä uutta opit tällä kerralla? Mikä työskentelyssä oli helppoa? Mikä oli haastavaa? Miten työskentelit tänään? Millä mielellä lähdet tänään kotiin? Muistathan kirjoittaa kokonaisin lausein. Liitä oppimispäiväkirjaan kuva tekeillä olevasta työstäsi.*

### Arviointikohteet (tuntityöskentely)

- Keskittyy kuuntelemaan ohjeet (hymynaamat)
- Pyytää apua tarvittaessa (hymynaamat)

- Palauttaa työvälineet paikoilleen (hymynaamat)
- Auttaa muita aina, kun osaa (hymynaamat)
- Jaksaa odottaa omaa vuoroaan (hymynaamat)
- Työskentelee huolellisesti (hymynaamat)
- Auttaa muita siivotessa (hymynaamat)

### Arviointikohteet (valmiin työn itsearvioinnin)

- Työskentelin huolellisesti (hymynaamat)
- Laadin työohjeen huolellisesti (hymynaamat)
- Noudatin työohjetta (hymynaamat)
- Olen tyytyväinen valmiiseen työhöni (hymynaamat)
- Mielestäni onnistuin hyvin... (avoin vastaus)
- Hankalia asioita olivat... (avoin vastaus)
- Olen tyytyväinen, kun opin... (avoin vastaus)

### Huomioita

Mielestäni Qridin käyttö on hyödyllistä, koska kaikki oppilaiden itsearvioinnit ja oppimispäiväkirjat löytyvät helposti ja ovat sähköisessä muodossa tallessa samassa paikassa. Aiemmin käyttämäni paperiversiot olivat hankala pitää järjestyksessä ja oppilaat eivät olleet kovinkaan motivoituneita kirjoittamaan niitä käsin.

Mielestäni on hyvä, että oppilaat pystyvät käyttämään Qridiä helposti myös omalla puhelimellaan, jolloin oppimispäiväkirjaa voi kirjoittaa tai täydentää myös kotona.

### Oppilaiden kommentteja

Oppilaat ovat pääasiassa pitäneet Qridistä ja kertoneet sen käyttämisen olevan helppoa.

#### Kuva oppimispäiväkirjasta:



#### Käsityön oppimispäiväkirja.

Ota jokaisen oppitunnin lopulla kuva omasta työstäsi. Vastaa seuraaviin kysymyksiin:  
1. Mitä opit tänään? 2. Mikä oli haastavaa?