



Ritaharjun koulun opettaja Marika Kerola on käyttänyt Qridiä yläkoulun käsityön opetuksessa neljän vuoden ajan.

Miksi?

- Oppimisen arvioinnin tulee olla ohjaavaa ja kannustavaa. Arvioinnin tulee perustua kokonaiseen käsityön prosessiin, sen tavoitteisiin ja kriteereihin sekä opiskelun aikana tehtyyn jatkuvaan arviointiin ja dokumentointiin.
- Oppilaiden tulee osallistua arviointiin ja heille tulee tarjota erilaisia tapoja tehdä itse- ja vertaisarviointia.
- Päättöarviointi muodostuu tehdyistä töistä ja työskentelyn taidoista.
- Qridin avulla voidaan arvioida työskentelyn taitoja ja dokumentoida valokuvin eri työvaiheita.

Miten?

- Jokaisen oppitunnin jälkeen teetetään oppilailla 2 – 4 kohdan itsearviointi, johon oppilaat vastaavat siivouksen lomassa.
- Oppilaat tekevät arvioinnin omalla kännykälään. Jos oppilaalla ei ole omaa kännykkää, niin vastaaminen tapahtuu opettajan tietokoneella.
- Oppilaat dokumentoivat työn etenemisen valokuvin ja kommentein oppimispäiväkirjaan.
- Oppimispäiväkirjan toistuvana tehtävänä on vastata seuraaviin kysymyksiin:
 - Mitä teit tänään? Kerro yksi onnistuminen. Kerro yksi parannettava asia.
- Arvioinnista muodostuu oppilaille nopeasti rutiini.

Arviointikohteet

- Tuntityöskentelyn omatoimisuus (arvosana 4 – 10)
- Tuntityöskentelyn aktiivisuus (arvosana 4 – 10)
- Työvälineistä huolehtiminen (arvosana 4 – 10)
- Työn suunnittelu (arvosana 4 – 10)
- Työn viimeistely (arvosana 4 – 10)
- Neulomisen sujuvuus (arvosana 4 – 10)

Hyödyt

- Helpottaa joulu- ja kevätarviointia. Ei tarvitse antaa mututuntumalla arvosanaa.
- Opettajan ja oppilaan toisistaan eroavat arvioinnit antavat hyvän pohjan arviointikeskusteluun.
- Vertaisarviointi tarjoaa oppilaalle uudenlaisen näkökulman ja antaa myös opettajalle uutta kulmaa arviointiin.
- Lisää vuorovaikutusta opettajan ja oppilaan välillä.
- Arviointi on koko prosessin aikaista.

Haasteet

Kaikilla oppilailla ei ole käytössään tarpeeksi hyvää kännykkää. Tällöin opettaja antaa oman tietokoneensa käyttöön.

Vinkkejä käyttöön

- Opettajana täytyy vain pakottaa itsensä ja ottaa itseään niskasta kiinni. Parissa kuukaudessa saa rutiinin ja työ antaa hedelmää.
- ”Rohkenen suositella, että ottakaa Qridi käyttöön.”

Kuvia trendiviivoista ja oppimispäiväkirjasta:



Käsityön oppimispäiväkirja.
Loppu: 30.06.2019



Käsityön oppimispäiväkirja.

Ota jokaisen oppitunnin lopulla kuva omasta työstäsi. Vastaa seuraaviin kysymyksiin:
1. Mitä opit tänään? 2. Mikä oli haastavaa?