



Vantaan Veromäen koulun opettaja Markus Humaloja on käyttänyt Qridiä luokkansa opetuksessa.

Miksi?

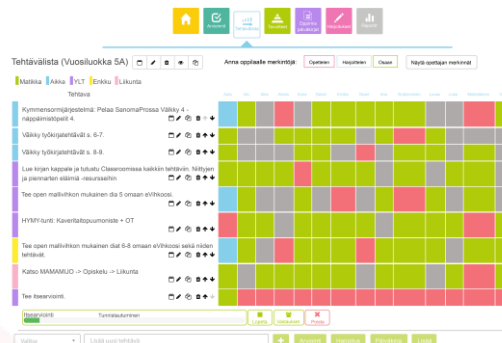
Markus opettaa niin sanotun käänteisen oppimisen mallin mukaan. Mallissa keskitytään opettamisen sijaan oppimiseen, siihen, miten jonkin asian voisi oppia ja miten sitä voisi tutkia. Vastuuta annetaan oppijalle itselleen, mutta siten, että turvaverkot ovat koko ajan ympärillä. Malliin kuuluu oleellisesti itsearviointi ja itseohjautumisen vahvistaminen sekä tukeminen. Qridin avulla opetus nivoutuu hyvin yhteen opettajan ja oppilaan näkökulmasta.

Miten?

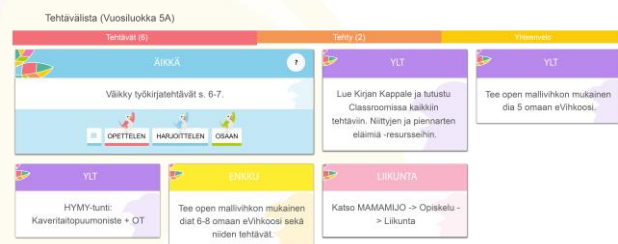
Qridin tehtävälistaominaisuus on kattava työkalu koko oppimisprosessin läpi. Tehtävälistan avulla oppilaille jaetaan ohjeet viikon työskentelystä. Jako hoidetaan opettajien kesken yhteistyönä, ettei jokaisen tarvitse tehdä sitä erikseen. Oppilaille tehtävälista toimii paitsi ohjeina niin myös oman työskentelyn reflektoinnin työkaluna. Oppilaat arvioivat työskentelyään läpi viikon helpolla ja nopealla tavalla jokaisen tehtävän päätteeksi. Prosessissa kertynyt data antaa pohjan palautteelle opettajalle itselleen sekä oppilaalle. Opettajan näkymästä näkee silmäyksellä ne oppilaat, joiden kanssa työskentelystä on keskusteltava tai ne joille voi jakaa kehuja hienosta työskentelystä.

Lue lisää Markuksen tavasta opettaa:

- o eduhakkeri.blogspot.fi
- o bit.ly/kaanteinen
- o bit.ly/digitiimiope
- o bit.ly/flipped_MH2017



Tehtävälista opettajan näkökulmasta. Eri väreit kuvaavat oppilaan itsearviointeja annetuista tehtävistä.



Oppilas näkee tehtävälistan tehtävät tehtäväkortteina.



Oppilas voi tarkastella monipuolisia yhteenvedoja tekemistään tehtävistä.